

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Чернышевская школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Чернышевская школа»
протокол от 16.03.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Чернышевская школа»
Ходус О.В.
Приказ №106 от 20.04.2023г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым
за 2022 год**

**с. Чернышево
2023**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым (МБОУ «Чернышевская школа»)
Руководитель	Ходус Ольга Владимировна
Адрес организации	296210, Республика Крым, Раздольненский р-н, с. Чернышево, ул. Кирова 1
Телефон, факс	+7(36553) 95-747
Адрес электронной почты	chernyshevo-school@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель	Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым
Дата создания	1975
Лицензия	От 05 ноября 2015 года, серия 82Л01 № 0000031
Свидетельство государственной аккредитации	От 22 мая 2017 года, №0205

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- историко-филологического цикла;
- естественно-математического цикла;
- педагогов начальных классов;
- художественно-эстетического цикла и физической культуры;
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 30.12.2022

Класс	Количество классов	Количество обучающихся в классах	Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
1	1	15	14	1
2	1	27	27	0
3	1	19	18	1
4	1	22	20	2
1-4	4	83	79	4
5	1	20	20	0
6	1	16	16	0
7	1	25	22	3
8	1	11	0	0
9	1	19	0	0
5-9	5	91	88	3
10	1	20	20	0
11	1	7	7	0
10-11	2	27	27	0
1-11	11	201	194	7

Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Чернышевская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса и обучающихся 5 класса на новые ФГОС и получили одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Чернышевская школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Чернышевская школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный (1вариант)	Математика. История	22	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптирована основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,47%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 (2,84%)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Чернышевская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и

задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года и в первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная шкатулка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбольный», «Баскетбольный» «Футбольный»);
- социально-гуманитарное («Школьный музей», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («ЮНАРМИЯ», «Туристический»);
- техническое («Реер»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная шкатулка». Разработана программа дополнительного образования «Театральная шкатулка». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Джулий А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 15 процентов обучающихся Школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	212
	– начальная школа	90
	– основная школа	100
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Оставлены на второй год		Переведены условно	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	20	19	95	10	50	4	20	1	5	0	0
3	25	25	100	12	48	5	20	0	0	0	0
4	20	19	95	11	55	6	30	1	5	0	0
Итого	65	63	97	33	51	15	23	2	3	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Оставлены на второй год		Переведены условно	
				Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»					
5	18	18	100	11	61	4	22	0	0	0	0
6	21	21	100	9	43	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	1	6	0	0	0	0
9	31	31	100	7	23	3	10	0	0	0	0
Ито го	99	99	100	36	36	9	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Оставлены на второй год		Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%
10	11	10	91	1	9	1	9	0	0	1	9
11	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0
Ито го	22	21	95	6	27	1	5	0	0	1	5

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	9

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Чернышевская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 31 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Качество,%	Средний балл	Успеваемость,%
Русский язык	31	71	4,03	100
Математика	31	42	3,45	100
Обществознание	22	32	3,27	100

История	2	100	4,00	100
Биология	15	53	3,67	100
Физика	2	50	3,5	100
География	17	76	3,76	100
Химия	4	75	3,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	11	73	3,9	82
Физика	1	50	3,5	100
Математика (базовый уровень)	7	43	3,15	100
Математика (профильный уровень)	4	50	3,5	82

Биология	1	100	4,0	100
История	2	0	3,0	100
Обществознание	4	25	3,25	100
Информатика	2	0	2,0	0

Девять выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, что составляет 82%.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл за работу	Средний балл по предмету
4	Русский язык	20	2	7	7	4	90,00	55,00	3,65	3,90
	Математика	20	2	3	10	5	90,00	75,00	3,90	4,10
	Окружающий мир	19	1	5	6	7	94,74	68,42	4,00	4,10
5	Русский язык	12	0	3	7	2	100,00	75,00	3,92	3,95
	Математика	13	1	3	5	4	92,31	69,23	3,92	3,95
	Биология	14	1	2	8	3	92,86	78,57	3,93	4,17
	История	11	0	2	8	1	100,00	81,82	3,91	4,33
6	Русский язык	21	0	10	11	0	100,00	52,38	3,52	3,79
	Математика	10	0	0	8	2	100,00	100,00	4,20	4,00
	География	17	0	7	8	2	100,00	58,82	3,71	3,81
	Обществознание	17	0	6	7	4	100,00	64,71	3,88	4,42
7	Русский язык	10	2	2	5	1	80,00	60,00	3,50	3,64

	Математика	10	0	3	6	1	100,00	70,00	3,80	3,76
	Биология	9	0	5	2	2	100,00	44,44	3,67	3,91
	Английский язык	9	0	4	3	2	100,00	55,56	3,78	3,91
	Обществознание	8	0	2	3	3	100,00	75,00	4,13	4,27
8	Русский язык	18	2	10	5	1	88,89	33,33	3,28	3,50
	Математика	9	0	4	5	0	100,00	55,56	3,56	3,44
	Физика	10	2	3	5	0	80,00	50,00	3,30	3,61
	Обществознание	14	0	8	5	1	100,00	42,86	3,50	4,00
11	Химия	10	0	4	5	1	100,00	60,00	3,70	3,91

**Результативность участия обучающихся и педагогов
МБОУ «Чернышевская школа» в конкурсных программах
и Всероссийских олимпиадах, МАН в 2022 году**

№	ФИО педагога, уч-ся, название команды, класс	Название конкурсной программы	Результативность	Руководитель
1.	Иваношук Дарья, 9 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов районного филиала Малой академии наук «Искатель» в 2021/2022 учебном году	2 место, приказ ООМС от 13.01.2022г. №05	Джулий А.А.
2.	Ягьяева Алиме, 2 класс	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2022г.	2 место, приказ ООМС от 29.03.2022г. №81	Джулий А.А.
3.	Хан Сафина, 2 класс	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради	2 место, приказ ООМС от 18.04.2022г. №110	Тимощу к Е.И.

		жизни на земле»		
4.	Приходько Анастасия, 2 класс	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»	2 место, приказ ООМС от 18.04.2022г. №110	Тимощу к Е.И.
5.	Серова Екатерина, 7 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	2 место, приказ ООМС от 28.12.2022г. №373	Хомич К.А.
6.	Айдагулов Евгений, 7 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	2 место, приказ ООМС от 28.12.2022г. №373	Хомич К.А.
7.	Иванощук Дарья, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	3 место, приказ ООМС от 28.12.2022г. №373	Хомич К.А.
8.	Штунь Марьяна, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	3 место, приказ ООМС от 22.12.2021г. №237	Хомич К.А.
9.	Подшивалова Ангелина, 8 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	3 место, приказ ООМС от 28.12.2022г. №371	Хомич К.А.,
10.	Федоров Петр, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер, приказ ООМС от 28.12.2022г. №371	Хомич К.А.
11.	Серова Екатерина, 7 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	призер, приказ ООМС от 26.12.2022г.	Кремнев Б.А.,

		школьников по английскому языку	№360	
12.	Федоров Петр, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	призер, приказ ООМС от 26.12.2022г. №360	Кремнев Б.А.
13.	Гусев Руслан, 9 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2 место, приказ ООМС от 26.12.2022г. №359	Джулий Ю.В.
14.	Кузьмович Людмила, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3 место, приказ ООМС от 26.12.2022г. №359	Джулий Ю.В.
15.	Иванощук Дарья, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	1 место, приказ ООМС от 29.12.2022г. №376	Джулий Ю.В.
16.	Федоров Петр, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	1 место, приказ ООМС от 29.12.2022г. №376	Джулий Ю.В.
17.	Федоров Петр, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2 место, приказ ООМС от 26.12.2022г. №356	Перерва А.Г.
18.	Федоров Петр, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	2 место, приказ ООМС от 26.12.2022г. №363	Мосейчу к Е.В.
19.	Иванощук Дарья, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	1 место, приказ ООМС от 26.12.2022г. №363	Мосейчу к Е.В.

20.	Халилаев Эмиль, 11 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	2 место, приказ ООМС от 26.12.2022г. №363	Мосейчу к Е.В.
21.	МБОУ «Чернышевская школа» Раздольненского района Республики Крым	За активное участие в благотворительной акции «Киноэкология» для создания фильма «Навсегда»	АНО ЦРИТС «ИНТЕЛПРОСТ» Санкт-Петербург, 2022г.	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональну ю ОО	Всего	Посту пили в вузы	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Устро ились на работу	Друг ое
31	20	1	10	11	6	3	1	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чернышевская школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чернышевская школа» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году в школе работает 20 учителей, включая внутренних совместителей. Педагогический состав на протяжении многих лет остаётся относительно стабильным, высококвалифицированным. Вновь пришедшие специалисты обладают большим творческим потенциалом, активной жизненной позицией, стремятся повысить свою квалификацию.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, обучаются на дистанционных курсах. В 2021-2022 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, 14 учителей прошли обучение. В связи с тем, что школа предоставляет возможности обучения всем обучающимся, не зависимо от состояния их здоровья, у всех учителей имеется курсовая подготовка «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Актуальность формирования функциональной грамотности по программе обучающихся, способствует обучению учителей по программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».

Стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории имеет положительный результат: первую квалификационную категорию имеют 3 учителей, высшую – 8. В школе трое молодых специалистов: Калашникова А.О. (учитель русского языка и литературы), Каспарова А.Ю. (учитель русского языка и литературы), и Перерва А.Г. (учитель истории и обществознания).

Педагоги школы активно сотрудничают с районным методическим кабинетом, ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ II этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Также привлекаются в качестве экспертов по проверке ОГЭ-9. С 2019 года МБОУ «Чернышевская школа» является пунктом проведения экзаменов ОГЭ-9 (ГВЭ-9).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов:

Мужчин- 6 человек (33%)

Женщин- 14 человек (67%)

Совместители - 0

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

- Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - 19 человек (95%)
- Среднее специальное (младший специалист) – 1 человек (5%).

Распределение по возрасту Количество педработников

- до 30 лет - 4
- 31-40 лет - 5
- 41-50 лет - 5
- 51-55 лет - 2
- более 55 лет - 4

Квалификационный уровень педагогов Кол-во

- Высшая категория - 10
- Первая категория - 4

Школа полностью укомплектована педагогами, имеющими специальное образование, 95% педагогов имеют высшее образование.

Кадровая ситуация является стабильной. В коллективе имеется постоянное педагогическое ядро, состоящее из 20 учителей. вакансий нет.

Анализ системы повышения квалификации.

В 2022 году курсовую подготовку по различным дополнительным профессиональным программам прошли:

- Адживилиева Гулшен Юсуповна
- Бекирова Диляра Аблямитовна
- Газиева Нияра Наимовна
- Джулий Алина Анатольевна
- Джулий Юрий Владимирович
- Дедова Людмила Ивановна
- Иваношук Руслан Евгеньевич
- Камалова Алимэ Сийтмеметовна
- Коростылева Эльвиза Ариповна
- Кремнев Богдан Анатольевич
- Михайлов Владимир Григорьевич
- Мосейчук Евгений Васильевич
- Мосейчук Ольга Васильевна
- Тимошук Елена Ивановна
- Ходус Ольга Владимировна
- Хомич Ксения Александровна

Работая над совершенствованием содержания и технологий образования в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 1-11 классах

работают педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку. Таким образом, 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Вместе с тем нерешенными остались некоторые вопросы:

администрации школы не удается отследить влияние курсовой подготовки на результативность работы учителя и то, как используют педагоги на практике знания и умения, полученные на курсах.

Таким образом, в следующем учебном году при посещении уроков педагогов необходимо обратить особое внимание на данный аспект.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Для педагогов организованы методические семинары и педсоветы, на которых педагоги не только получили новые знания, но активно участвовали в практической части.

Методические семинары, проведенные в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

ИКТ-технологии в работе педагогов

Эффективность урока с позиции системно -деятельностного подхода в начальной школе.

Школьная система оценки качества образования.

В системе муниципальных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, 20 педагогов принимали участие в различных семинарах по проблемам предметной направленности

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16420 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 976 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7811 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от

21.09.202 N 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Чернышевская школа» размещено в трехэтажном типовом блочном здании, построенном в 1975 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле), игровые зоны . Территория школы частично ограждена железным забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 196 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Кабинеты начальных классов размещены на первом этаже здания . Учащиеся второй ступени обучаются по классно-кабинетной системе. Кабинеты: физики совмещен (58 кв. м.) с лаборантской (14,7 кв. м.) химии (58 кв. м.) с лаборантской (18 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета химии и физики установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, моноблоки). Начальные классы оборудованы столами и стульями (регулируемыми по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (54,0 кв. м.) без лаборантской. По периметру оборудовано 10 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, простые ученические стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, принтер, сканер. Компьютеры в 2016 году заменены на новые. Имеется передвижная доска.

Мастерская: столярная и слесарная (общей площадью 87 кв. м.).
 Оборудование: 1- сверлильный станок, 4- токарный, 3- деревообрабатывающий, 1- электроточило. 1- фрейзерный, 1- сверлильный. Слесарные верстаки-20 шт. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Имеются встроенные шкафы для хранения инструментов.

Столовая – 177,33 кв. м. расположена на первом этаже школы, работает на закупленном сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (79.71 кв.м), оборудован четырехместными столами, стульями на 80 посадочных мест. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук; кухня, кладовая для сухих продуктов, кладовая для овощей, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование новое (2015года), находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже.

Оборудование: новое, современное. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Приобретается компьютерная техника; обновляется ученическая и учебная мебель в кабинетах. Ежегодно проводится косметический ремонт. В кабинетах физики и химии полы покрыты линолиумом. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов начальных классов, физики, химии, биологии, математики. В этих кабинетах установлены проекторы с мультимедийными досками.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе имеются средства огнетушения и электробезопасности. Установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация. Имеется выход в Интернет. Необходимо улучшить ограждение школы.

Информационно-технические ресурсы:

Показатель	Количество,шт
Количество компьютеров, всего	39
Из них используются в образовательном процес се	37
Количество локальных сетей в учреждении	-
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	-
Количество компьютерных клас сов	1
Количество телевизоров	8
Количество магнитол, магнитофонов, музыкальных	3

центров	
Количество видеоманитофонов	8
Интерактивная доска	15

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;	читальный зал совмещен с абонементом;	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; пополнение библиотечного фонда;	Проблемными остаются окна, двери, ограждение школы, охрана, ремонт фасада здания школы

**ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (39,6%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (84%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 (10%)
– регионального уровня		4 (1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (13%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)

– с высшей		11 (55%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Чернышевская школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Пронумеровано и прошито
33 (тридцать три) листа
Директор МБОУ «Чернышевская школа»
О.В. Ходус
«20» 04 2023 год